

GID RÈGLEMAN

PWOGRAM
2415.04/paj 1 nan 11
Tit I - Paran Distri a ak
Angajman Familyal
Jiyè 2022
M

2415.04 I - PARAN DISTRI A AK ANGAJMAN FAMILYAL

Pou ranfòse akonplisman akademik elèv yo, chak distri lekòl ki resevwa Tit I, Pati A fon dwe devlope ansanm avèk, dakò ak distribye, epi distribye, paran timoun patisipe yo yon paran ak règleman angajman familyal ki gen enfòmasyon ki egzije nan eksyon S 1116 (a) (2) Lwa sou Edikasyon Elemantè ak Segondè (ESEA). Règleman sa a etabli atant distri lekòl la pou paran ak angajman fanmi, dekri kijan distri lekòl la pral aplike yon kantite aktivite paran ak angajman familyal, epi li enkòpore nan Plan Anyèl Lekòl Anyèl Distri lekòl la (ASP).

A. Atant Jeneral

1. Distri lekòl la dakò pou aplike kondisyon legal sa yo:

- a. Distri lekòl la pral mete nan pwogram operasyon, aktivite, ak pwosedi pou patisipasyon paran yo nan tout lekòl li yo ak Tit I, Pati A pwogram, ki konsistan avèk S1116 nan ESEA a.
 - a. Pwogram sa yo, aktivite yo, ak pwosedi yo pral planifye ak opere avèk konsiltasyon siyifikatif ak paran yo nan timoun k ap patisipe yo.
- b. Konsistan avèk Section 1116 nan ESEA a, distri lekòl la ap travay avèk lekòl li yo pou asire paran ak angajman fanmi obligatwa ak angajman fanmi satisfè kondisyon ki nan ESEA a(b) nan ESEA a, epi chak gen ladan yo, kòm yon eleman, yon paran lekòl ki konsistan avèk EC 1116(d) nan ESEA a.
- c. Distri lekòl la ap enkòpore paran distri sa a paran ak règleman angajman fanmi nan plan distri lekòl li a devlope anba ESEA 1112 nan ESEA a.



GID RÈGLEMAN

PWOGRAM
2415.04/paj 2 nan 11
Tit I - Paran Distri a ak
Angajman Familyal

- d. Pandan nap asire Tit I, Paran A ak kondisyon angajman fanmi an, nan limit pratik, distri lekòl la ak lekòl li yo ap ofri tout opòtinite pou patisipasyon paran ki gen konpetans limite nan lang angle, paran ki gen andikap, ak paran timoun migratè, ki gen ladan bay enfòmasyon ak rapò lekòl ki nesèsè anba S eksyon 1111 nan ESEA a nan yon fòma konprann ak inifòm ak, ki gen ladan fòma altènatif sou demann, epi, nan limit pratik, nan yon paran lang konprann.
- e. Si plan distri lekòl la pou I, Pati A, devlope anba Ection 1112 nan ESEA a, pa satisfè pou paran timoun k ap patisipe yo, distri lekòl la ap soumèt nenpòt kòmantè paran avèk plan an si yo mande l satisfaksyon depatman Edikasyon New Jersey (NJDOE).
- f. Distri lekòl la ap enplike paran timoun ki te sèvi nan Tit I, Pati yon lekòl nan desizyon sou kijan yon pousan Tit I, Pati A lajan ki rezève pou paran ak angajman fanmi yo depanse, epi yo pral asire ke pa mwens pase katreven pousan nan yon pousan rezèv ale dirèkteman nan lekòl yo.
- g. Distri lekòl ap gouvène la pa definisyon legal paran ak angajman fanmi an, epi li espere ke lekòl I li yo ap pote soti nan pwogram, aktivite, ak pwosedi dapre definisyon sa a:
- (1) « Paran ak angajman fanmi » vle di patisipasyon paran yo nan regilye, de fason, ak komunikasyon siyifikatif ki enplike aprantisaj akademik elèv ak lòt aktivite lekòl, ki gen ladan pou asire:



GID RÈGLEMAN

- (a) Paran sa yo jwe yon wòl entegral nan ede aprantisaj pitit yo;

PWOGRAM
2415.04/paj 3
Tit I - Paran Distri a ak
Angajman Familyal

- (b) Yo ankouraje paran sa a pou yo patisipe aktivman nan edikasyon pitit yo a nan lekòl la;

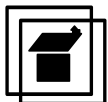
- (c) Paran sa yo se patnè konplè nan edikasyon pitit yo epi yo enkli, jan sa apwopriye, nan pran desizyon ak sou komite konsiltatif pou ede nan edikasyon pitit yo; E

- (d) Pote soti nan lòt aktivite, tankou sa yo ki dekri nan Seksyon 1116 nan ESEA a.

- h. Pou eta kote yon Sant Enfòmasyon ak Resous Paran etabli, distri lekòl la ap enfòme paran yo ak òganizasyon paran yo nan objektif ak egzistans Sant Enfòmasyon ak Resous Paran nan eta a.

B. Deskripsyon Kijan Distri a pral aplike Paran Distri a ak eleman Règleman Angajman Fanmi

1. Distri lekòl la pral pran aksyon sa yo pou enlike paran yo nan devlopman paran distri li a ak plan angajman fanmi li anba ESEA 1112 nan ESEA a:



GID RÈGLEMAN

- a. Devlope ak diminye sondaj kòm yon mwayen pou kolekte enfòmasyon pou itilize nan devlopman ak rafine *Règleman Angajman Paran ak Angajman Fanmi*
- b. Angaje paran yo ak lòt moun ki gen enterè kle nan diskisyon anyèl ak reyinyon nan vil la ki te dirije pa Siyentandan Lekòl yo
- c. Angaje paran yo nan reyinyon konsèy paran de fwa pa mwa ki fèt pou ankouraje de fason kominikasyon ki enplike aprantisaj akademik ak pwogram distri a (*ansyen konsèy, konsèy edikasyon bileng, gwoup edikasyon espesyal, gwoup konseye edikasyon espesyal, etc.*)

PWOGRAM
2415.04/paj 4 nan 11
Tit I - Paran Distri a ak
Angajman Familyal

2. Distri lekòl la pral pran aksyon sa yo pou enplike paran yo nan pwosesis revizyon lekòl ak amelyorasyon dapre Seksyon 1116 ESEA a:

- a. Asire ke Biwo Angajman Kominotè a aliye ak travay fonksyonèl tout departman nan distri a ak lekòl yo ankouraje sipò entegral pou fanmi yo
- b. Reyinyon kominote ak patnè vil la pou bati konsyantizasyon sou patenarya ak opinyon elit sou kòman yo pi byen satisfè paran, fanmi, ak bezwen kominote a ak objektif pou sipòte akonplisman elèv yo.
- c. Asire konsèy Lidèchip Lekòl yo gen paran aktif ak regilye ak reyinyon kominotè yo ak inifòm sipò departman yo
- d. Kontinyèlman kominike nenpòt dènye nouvèl sou *Règleman Paran Ak Angajman Fanmi ak Fanmi*

3. Distri lekòl la pral bay kowòdinasyon ki nesèsè yo, asistans teknik, ak lòt sipò pou ede Tit I, Pati A lekòl nan planifikasyon ak



GID RÈGLEMAN

aplike aktivite angajman paran ak fanmi yo pou amelyore akonplisman akademik elèv ak pèfòmans lekòl:

- a. Asire Komite Lidèchip Lekòl (SLCs) gen paran aktif ak manm kominote ki reprezantan kominote lekòl yo
- b. Lidèchip egzekitif nivo deziyen pou sipòte epi bay fòmasyon anyèl pou tout SLC yo ankouraje epi kenbe paran ak angajman moun ki gen enterè nan planifikasyon nivo lekòl ak pran desizyon pou pran desizyon

PWOGRAM

2415.04/paj 5

Tit I - Paran Distri a ak
Angajman Familyal

- c. Ofri opòtinite kontinyèl pou fanmi yo angaje yo nan planifikasyon an, Aplikasyon, ak revize sa nou ofri akademikman nan distri a (*Chak mwa « Chat & Chew », Webinè pou Paran, Paran Inivèsite, Konsèy Paran ak Konsèy Elèv, Konsèy Edikasyon Espesyal pou Konsiltatif Edikasyon Paran, Konsèy Konsiltatif Paran pou Timoun, Konsèy Konsiltatif Paran timoun piti, etc.*)
 - d. Etabli opòtinite aprantisaj nan distri ak opòtinite aprantisaj entè-distri, ki gen ladan vizit sit ak mache lekòl la, pou bay paran yo bon konprann nan sa lekòl/distri yo ofri.
4. Distri lekòl la ap kowòdone ak entegre estrateji angajman paran ak fanmi nan Tit I, Pati A ak estrateji angajman fanmi anba lòt pwogram sa yo (kòm: « Head Start », Paran Kòm Pwofesè, Pwogram Enstriksyon Lakay pou Jèn timoun lekòl preskolè, ak pwogram preskolè Eta a opere), pa:



GID RÈGLEMAN

- a. Kowòdone ak entegre estrateji angajman fanmi ki fèt pou sipòte pwogram timoun piti (*pa ekzanp: Entèvansyon preskolè ak espesyalis Referans (PIRS), « Early Childhood Advisory Councils & Subcommittees », etc.*)
- b. Kowòdone ak entegre estrateji angajman paran ak fanmi ki fèt pou sipòte sougwoup elèv yo (*pa ekzanp: gwoup konsiltatif Ed Paran, Konsèy Konsiltatif Bileng, Konsèy Paran Siyentandan, etc.*)
- c. Bay sipò paran atravè komite enskripsyon / enskripsyon/ komite piblisite
- d. Pwoblèm kominote bezwen evalyasyon ak sondaj

5. Distri lekòl la pral pran aksyon sa yo pou fè, avèk patisipasyon paran yo, yon evalyasyon anyèl kontni ak efikasite paran sa a ak règleman angajman fanmi an nan amelyore kalite Tit I, Pati A lekòl yo. Evalyasyon an ap gen ladan idantifye baryè pou pi gwo patisipasyon pa paran yo

PWOGRAM

2415.04/paj 6

Tit I - Paran Distri a

ak

Angajman Familyal

nan aktivite angajman paran ak fanmi (ki gen atansyon patikilye sou paran ki gen dezavantaj ekonomikman, yo andikape, yo limite kompetans nan lang angle, gen alfabetizasyon limite, oswa yo nan nenpòt ki « background » rasyal oswa etnik minorite). Distri lekòl la ap itilize rezilta evalyasyon paran li ak aktivite angajman fanmi li ak aktivite pou konsepsyon estrateji pou paran ak angajman fanmi ki pi efikas, epi revize, si sa nesèsè (ak patisipasyon paran yo) paran li ak règleman angajman fanmi an.

- a. Devlope, diminye, ak revize rezilta sondaj paran distri a ak sondaj paran nan nivo lekòl yo pou idantifye ak analize tandans



GID RÈGLEMAN

- b. Fè yon evalyasyon nan Inivèsite Paran an pou detèmine fason pou elaji ofrann yo
- c. Gen ladan lidèchip lekòl, SLCs, kilti ak ekip klima, PTO/PTA nan pwosesis evalyasyon sa nou bezwen

6. Distri lekòl la ap bati kapasite paran yo ak kapasite paran yo pou angajman solid ak fanmi, pou asire patisipasyon efikas paran yo epi pou sipòte yon patenarya nan mitan lekòl la ki enplike, paran, ak kominote a pou amelyore akonplisman akademik elèv, atravè aktivite sa yo espesyalman dekri pi ba a:

- a. Distri lekòl la pral, avèk asistans I, Pati A, Lekòl yo, bay asistans pou paran timoun yo te sèvi nan distri lekòl la oswa lekòl la, jan sa apwopriye, nan konpreyansyon sijè tankou sa ki annapre yo, lè yo antreprann aksyon ki dekri nan paragraf sa a:

(1) Nòm akademik Eta a;

(2) Evalyasyon akademik leta ak lokal yo tankou evalyasyon altènatif;

(3) Kondisyon Tit I, Pati A;

(4) Kijan pou kontwole pwogrè pitit yo;

PWOGRAM
2415.04/paj 7 nan 11
Tit I - Paran Distri a ak
Angajman Familyal

(5) Kijan pou travay avèk edikatè yo:

- a. Bay èd pou paran yo pi byen konprann estanda leta yo lè yo bay atelye paran de fwa chak ane; envite paran yo nan konferans anyèl UCEA a ak sesyon sipò teknik NJDOE a



GID RÈGLEMAN

- b. Bay èd pou paran yo pi byen konprann evalyasyon tè ak evalyasyon altènatif lè yo bay atelye de fwa chak ane; envite paran yo nan konferans anyèl UCEA a ak sesyon sipò teknik NJDOE a
 - c. Bay èd pou paran yo pi byen konprann atant pèfòmans elèv yo lè yo bay atelye paran de fwa chak ane; envite paran yo nan konferans anyèl UCEA a ak sesyon sipò teknik NJDOE a.
7. Distri lekòl la ap, avèk asistans lekòl li yo, bay materyèl ak fòmasyon pou ede paran yo travay avèk pitit yo pou amelyore akonplisman akademik pitit yo, tankou fòmasyon alfabetizasyon, ak lè l sèvi avèk teknoloji, jan sa apwopriye, ankouraje paran ak angajman fanmi, pa:
- a. Diminye lèt paran chak mwa nan zòn kontni debaz yo
 - b. Ofri nwit fanmi anyèl nan yon etalaj de zòn akademik (matematik, ELA, STEM, etc.)
 - c. Ofri plizyè opòtinite pandan tout ane a pou antrene paran yo sou teknoloji yo itilize nan sipò nan pwogram enstriksyonèl
 - d. Ofri atelye multi-sesyon ak webinèr pou amelyore paran yo pou yo byen konprann sou aprantisaj sosyal emosyonèl ak sipò ki gen rapò

PWOGRAM
2415.04/paj 8
Tit I - Paran Distri a ak
Angajman Familyal

- c. Distri lekòl la ap ye, avèk asistans lekòl li yo ak paran yo, edike pwofesè li yo, pèsònèl sèvis elèv yo, direktè lekòl yo, lòt



GID RÈGLEMAN

dirijan lekòl yo, ak lòt anplwaye yo, nan fason pou yo kowòdone avèk yo, kominike avèk yo, epi travay avèk paran yo kòm patnè egal, nan valè ak sèvis piblik kontribisyon paran yo, ak nan fason pou aplike ak kowòdone pwogram paran yo epi bati lyen ant paran ak lekòl, Pa:

- a. Angaje paran yo ak lòt moun ki gen enterè kle nan diskisyon anyèl ak reyinyon sal vil la mennen pa Siyentandan Lekòl yo
- b. Angaje paran yo nan reyinyon konsèy paran de fwa chak mwa ki fèt pou ankouraje de fason kominikasyon ki enplike aprantisaj akademik ak pwogram distri a (ansyen konsèy, Konsèy Edikasyon Bileng, Gwoup Konseye Edikasyon Espesyal, Gwoup pou Ede Paran, etc.)
- c. Asire ke Biwo Angajman Kominotè a aliye ak travay fonksyonèl avèk tout depatman ak lekòl yo ankouraje sipò entegral pou fanmi yo.
- d. Distri lekòl la pral, nan limit ki posib ak apwopriye, kowòdone ak entegre pwogram angajman paran ak aktivite fanmi ak « Head Start », Pwogram Enstriksyon Lakay pou Jèn Lekòl Preskolè, Paran yo kòm Pwogram Pwofesè, ak preskolè piblik ak lòt pwogram, epi fè lòt aktivite, tankou sant resous paran, ankouraje ak sipòte paran yo nan plis patisipe nan edikasyon pitit yo, Pa:
 - a. Angaje paran yo ak lòt moun ki gen enterè kle nan diskisyon anyèl ak reyinyon sal vil la mennen pa Siyentandan Lekòl yo

PWOGRAM
2415.04/paj 9
Tit I - Paran Distri a ak



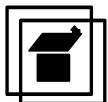
GID RÈGLEMAN

Angajman Familyal

- b. Kowòdone ak entegre estrateji angajman fanmi ki fèt pou sipòte pwogramasyon timoun piti (pa ekzanp: Entèvansyon lekòl preskolè ak espesyalis Referans (PIRS), konsèy konsiltatif timoun piti, etc.)
- c. Kowòdone ak entegre estrateji angajman paran ak fanmi ki fèt pou diferan gwoup nan (pa ekzanp: Gwoup Espesyal Ekolaj Paran Konsiltatif, Konsèy Konsiltatif Bileng, etc.)
- d. Bay sipò paran atravè komite enskripsyon / enskripsyon/ komite piblisite
- e. Distri lekòl la ap pran aksyon sa yo pou asire enfòmasyon ki gen rapò ak lekòl la ak pwogram paran yo, reyinyon yo, ak lòt aktivite yo voye bay paran timoun k ap patisipe yo nan yon fòm yo konprann ak fòmasyon ki gen ladan fòm altènatif sou demann, epi, nan limit pratik, nan yon lang paran yo ka konprann:

Machin kominikasyon ki disponib yo pou diminye enfòmasyon pou paran yo ki nan yon fòm konprann ak inifòm atravè:

- a. Sit entènèt lekòl/ distri a
- b. « App » Distri Oranj la,
- c. Klas Dojo ak « Remind apps » pou kominikasyon
- d. Sèvis tradiksyon nan plizyè lang
- e. Eksplozyon kominote (Imèl, telefòn, ak chanèl medya sosyal)



GID RÈGLEMAN

PWOGRAM
2415.04/paj 10 nan 11
Tit I - Paran Distri a ak
Angajman Familyal

C. Eleman Règleman Paran ak Angajman Fanmi (Anglè)

1. Paran an ak Règleman Angajman Paran ak Angajman Fanmi an ka gen ladan lis adisyonèl paragraf epi ki dekri lòt aktivite diskresyon ke distri lekòl la, an konsiltasyon avèk paran li yo, chwazi antreprann pou konstwi kapasite paran yo pou patisipe nan lekòl la ak sistèm lekòl la pou sipòte akonplisman akademik pitit yo, tankou aktivite diskresyon sa yo ki nan lis anba Seksyon 1116 (e) nan ESEA a:

- a. Ki enplike paran yo nan devlopman fòmasyon pou pwofesè, direktè, ak lòt edikatè pou amelyore efikasite fòmasyon sa a;
- b. Bay fòmasyon alfabetizasyon ki nesèsè pou paran yo Tit I, Pati A fon, si distri lekòl la fin itilize tout lòt sous rezonab ki disponib pou fòmasyon sa a;
- c. Peye depans ki rezonab ak nesèsè ki asosye avèk aktivite angajman paran ak fanmi, ki gen ladan depans transpò ak gadri pou timoun, pou pèmèt paran yo patisipe nan sesyon ki gen rapò ak reyinyon ak fòmasyon;
- d. Fòmasyon paran yo amelyore patisipasyon lòt paran yo;
- e. Pou maksimize angajman paran ak fanmi yo ak patisipasyon nan edikasyon pitit yo, nap fè aranjman pou reyinyon lekòl yo nan yon varyete de fwa, oswa fè konferans nan kay ant pwofesè yo oswa lòt edikatè, ki travay dirèkteman avèk timoun k ap patisipe yo, avèk paran ki pa kapab ale nan konferans sa yo lekòl;
- f. Adopte e aplike modèl apwòch pou amelyore paran ak angajman fanmi;



GID RÈGLEMAN

PWOGRAM
2415.04/paj 11nan 11
Tit I - Paran Distri a ak
Angajman Familyal

- g. Etabli yon konsèy konsiltatif paran nan distri a pou bay konsèy sou tout zafè ki gen rapò ak paran ak angajman fanmi nan Tit I, Pwogram Pati A;
- h. Devlope wòl apwopriye pou òganizasyon ak biznis ki baze sou kominote a, ki gen ladan òganizasyon ki baze sou lafwa, nan aktivite angajman paran ak fanmi; epi
- i. Bay lòt sipò rezonab pou paran ak aktivite angajman fanmi dapre Seksyon 1116 kòm paran yo ka mande.

D. Adopsyon

Règleman sa a te devlope ansanm avèk yo, epi yo dakò sou yo, paran timoun k ap patisipe nan Tit I, Pati pwogram yo, jan Siyentandan Lekòl yo oubyen decide. Règleman sa a te adopte pa Komisyon Konsèy la nan Edikasyon sou dat adopsyon an te note nan fen Règleman sa a epi yo pral anvigè pou peryòd yon ane epi yo pral mete ajou jan sa nesèsè sou yon baz anyèl. Distri lekòl la ap distribye Règleman sa a bay tout paran ki patisipe nan Tit I, Pati A timoun sou oswa anvan 1 Oktòb nan chak ane lekòl.

Lwa sou Edikasyon Elemantè ak Segondè, I, Seksyon 1116 (a) (2)



GID RÈGLEMAN

Adopte: Jiyè 2022

